Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»
(ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»)

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

Персонализированная программа наставничества
в рамках организации
работы наставнической пары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Образовательная организация. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»)

Форма наставничества. Педагог – педагог

ФИО наставника. Колмакова Ирина Владимировна

ФИО наставляемого. Трофимова Марина Анатольевна

Срок реализации программы: 1 год (ноябрь 2023 – май 2024).

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре. Обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного преподавателя.

Задачи деятельности наставника.

1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены наставляемый и наставник.
2. Выявление и актуализация у сопровождаемого «сильной» (внутренней, устойчивой) мотивации к деятельности.
3. Педагогическая поддержка сопровождаемого в процессе его становления в профессиональной деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций, связанных с педагогической деятельностью).
4. Создание условий для освоения деятельности, сочетающих психологический комфорт и «развивающий дискомфорт», безопасность для жизни и здоровья – и определенную степень риска, необходимую для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого.

Технологии наставничества.

Технология супервизии - метод совершенствования содержания профессиональной деятельности с целью повышения эффективности деятельности специалиста; позволяет специалисту проанализировать актуальные проблемы и вопросы собственной профессиональной деятельности с привлечением более опытного специалиста.

Коучинг - метод тренировки, в процессе которой человек, называющийся «коуч» (тренер), помогает наставляемому достичь некой жизненной или профессиональной цели. Сфокусирован на достижении чётко определённых целей вместо общего развития. Позволяет подопечному развивать профессиональные компетенции сознательно, с интересом приобретать знания, находить и максимально раскрывать потенциал, развивать навыки и умения.

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары планируется и реализуется с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара	**Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации**	**Форматы работы**
Педагог-педагог	1. Программа развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» на 2021-2025 годы 2. Комплексный план работы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» на 2023-2024 учебный год 3. Планы работы филиала на месяц 4. Планы повышения квалификации педработников	Конкурсы и олимпиады профмастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс) Курсы повышения квалификации Разработки информационно-методических пособий, сборников Деловые игры Образовательные курсы Внеучебная деятельность (классные часы, Недели профессии и др. мероприятия со студентами)

План работы наставнической пары
Колмакова И.В. (наставник) – Трофимова М.А. (наставляемый)

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Формат (очный/ дистанционный), метод	Результат
1.	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей	- Беседа: Традиции колледжа. Ближайшие и перспективные планы колледжа. - Инструктаж: Нормативно – правовая база колледжа (программы, методические материалы, ФГОС), правила внутреннего распорядка колледжа. - Практическое занятие: Планирование и организация работы по преподаваемым дисциплинам (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, составление КТП, поурочное планирование)	Ноябрь 2023 г.	Очный, дистанционный. Тест, опрос, беседа, инструктаж, практическое занятие	Ознакомление и получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами колледжа
2.	Посещение занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом	- Посещение молодым педагогом занятий наставника. Самоанализ занятия наставником. - Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. - Практикум по разработке поурочных планов. - Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	По плану взаимопосещения занятий	Очный Взаимопосещение и анализ занятий	Повышение профессиональной компетентности наставляемого в результате демонстрации практических навыков как наставника, так и наставляемого
3.	Планирование и анализ деятельности	- Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий. - Занятие: работа с документацией. Обучение составлению отчетности по окончании семестра, учебного года. - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями студентов. - Занятие: Современное занятие и его организация. - Практикум: разработка олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки студентов к конкурсам, олимпиадам по преподаваемым дисциплинам.	Ноябрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Очный, дистанционный Практическая работа по подготовке отдельных видов методических разработок УМК преподавателя, отчетной документации	Повышение профессиональной компетентности наставляемого в плане разработки рабочей учебной документации
4.	Помощь молодому педагогу в повышении	- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный	В течение действия всей программы	Очный Беседа, тренинг	Сокращение числа конфликтов студентов группы с педагогическим и

	эффективности организации учебно-воспитательной работы	подход в организации учебной деятельности; - Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций - Беседа: Содержание, формы и методы работы педагога с родителями			родительским сообществами; улучшение посещаемости и успеваемости
5.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, неделя профессии, конкурсы профмастерства и др.)	- Посещение внеучебных занятий, мероприятий, праздников, классных часов, проводимых опытными педагогами колледжа с целью знакомства с опытом работы; анализ и самоанализ занятия - Посещение внеучебного занятия молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи - Практикум: Современные образовательные технологии, их использование при подготовке участников в конкурсах профмастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс и др.)	В соответствии с планами проведения мероприятий (план на месяц)	Очный Взаимопосещение, практическое занятие	Приобретение опыта проведения внеучебных занятий наставляемым с использованием различных педагогических технологий
6.	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога	- Индивидуальная беседа: Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания» - Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Ноябрь, декабрь 2023 г.	Очный, дистанционный Беседа, дискуссия	Совершенствование педагогического мастерства, самообразование и саморазвитие наставляемого
7.	Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником	- Участие молодого педагога в заседании методического совещания, педагогических планерках; - Трансляция опыта наставника на заседании методического совещания	В соответствии с планами проведения мероприятий (план на месяц)	Очный, дистанционный Отчет, доклад, публикация	Рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого педагога
8.	Анализ организации мониторинга эффективности деятельности наставнической пары	- Анкетирование: Профессиональные затруднения, степень комфортности нахождения в коллективе - Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня наставляемым и наставником	Май 2024 г.	Очный, дистанционный Анкетирование, собеседование	Устойчивый рост собственного квалификационного уровня наставляемого и наставника.

		- Анализ процесса адаптации молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов			

Освещение мероприятий Дорожной карты (рабочего плана персонализированной программы) осуществляется на всех этапах на официальном сайте колледжа и в социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты программы наставничества озвучиваются председателем цикловой комиссии профессии на методическом совещании по итогам учебного года.